Coding

Coding

var b = count
("#limit_val").val()),
d < f && (f = d,
c.length) {
for (var
(g = 0;g < c.length;g++) {
b.splice(e, 1);
b.splice(e, 1);
class ? $("#word-list-out")
<span class="count-word-list">
keywords"

Coding - The XXI Century Skill

Coding - the 21st century skill | Digital Agenda for Europe | European Commission - Mozilla Firefox

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

Coding - the 21st cen...

https://ec.europa.eu/digital-agenda/en/coding-21st-century-skill

eurpean coding initiative

Più visitati Come iniziare Opinionator» The ...

Create An ECAS Account | ECAS Login | About | Contact | Legal notice | Search English (en)

European Commission

DIGITAL AGENDA FOR EUROPE

A Europe 2020 Initiative

European Commission > Digital Agenda for Europe >

Digital for Europe | Digital society | Digital economy | Access and connectivity | Research and innovation

Digital society

Skills & Jobs

Grand Coalition

Education

Open Education

Coding

EU Code Week

Coding testimonials

Women in ICT

Research and Innovation

eHealth and Ageing

Smart living

Coding - the 21st century skill

Coding enhances creativity, teaches people to cooperate, to work together across physical and geographical boundaries and to communicate in a universal language. Technology is part of our life, and coding brings it closer to you!

SHARE THIS

Each and every interaction between humans and computers is governed by code. Whether you create a web app, follow GPS directions when driving or wish to revolutionise social interactions. Programming is everywhere and fundamental to the understanding of a hyper-connected world. Coding is the literacy of today and it helps practice 21st century skills such as problem solving, team work and analytical thinking.

Basic coding skills is also needed for many jobs. Did you know that more than 90% of professional occupations nowadays require digital competences, including programming? There is also a talent shortage as the education system is slow to react to new demands. In Europe we

Search

Join & Follow

Discussions, Events, Newsletters

Blog

@DigitalAgendaEU

Digital Agenda @DigitalAgendaEU

#DigitalSingleMarket Strategy for Europe. This 20-page document provides

Dolphin | Coding - the 21st century skill | European Coding Initiative | Avviso ai Naviganti 1of2.odp | 16:13 Roma

All You Need is Code

Home | All you need is code - Mozilla Firefox

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

Coding - the 21st cen... | Home | All you need i...

www.allyouneediscode.eu

eurpean coding initiative

Più visitati Come iniziare Opinionator» The ...

ENGLISH

all you need is C<3DE

STUDENTS TEACHERS ADULTS NEWS ABOUT

<?php print ('all you need is {C<3DE}

The European Coding Initiative promotes coding and computer science across Europe, both within schools and beyond.

WHO WE ARE AND WHAT WE DO

Dolphin | Home | All you need is code - Mozilla Fire | Avviso ai Naviganti 1of2.odp - LibreOffice | 16:18 Roma

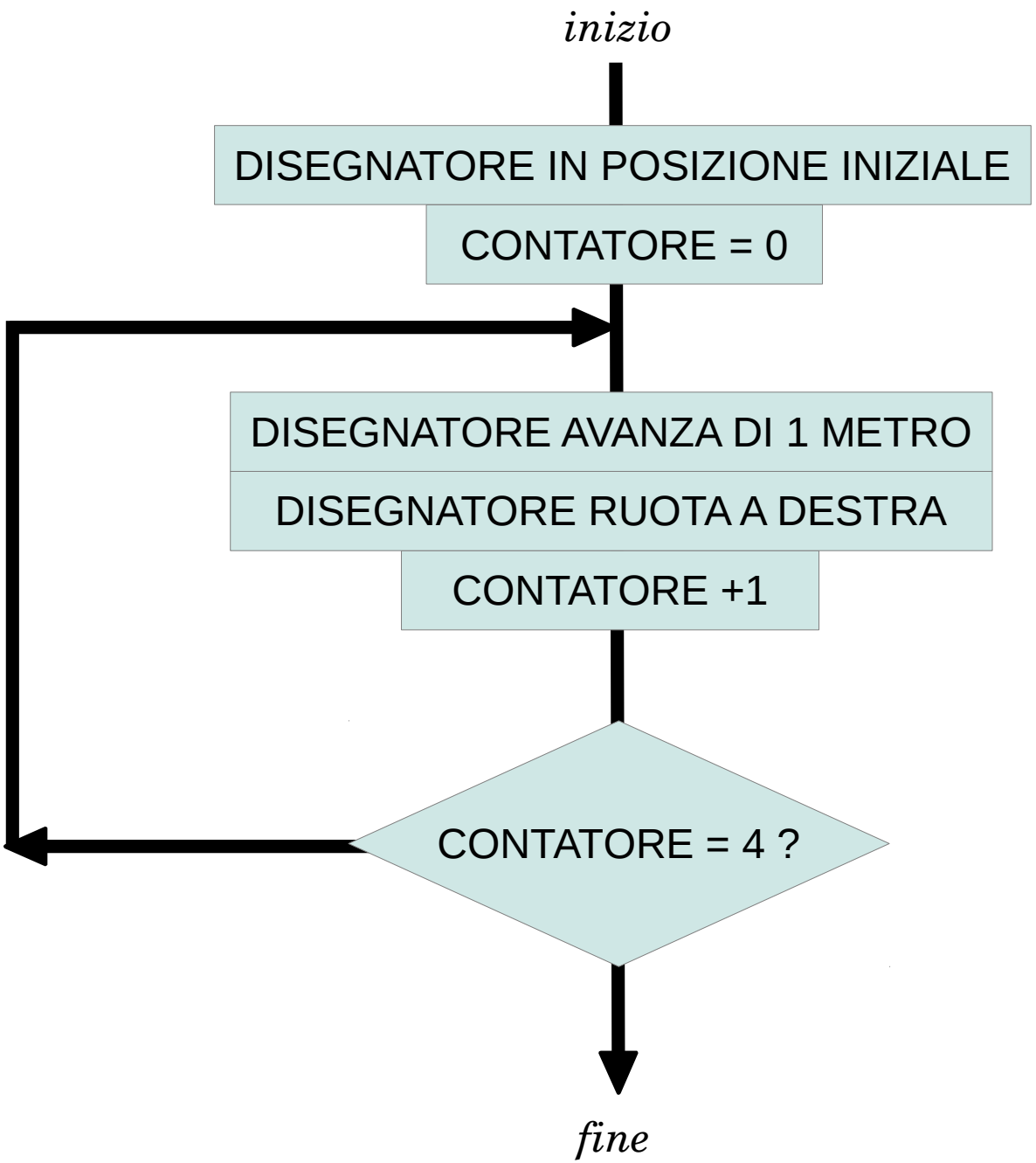
Laboratorio di Robotica

Fonte: scuoladirobotica.it

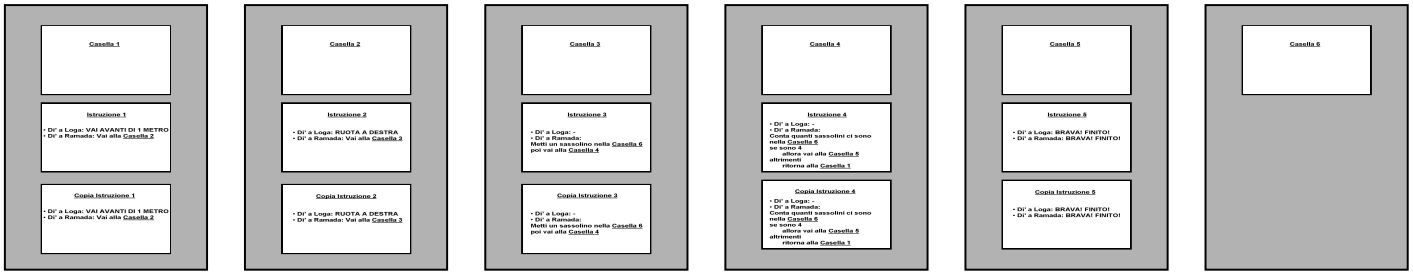
Laboratorio "Cubetto"

https://ltaonline.files.wordpress.com/2014/10/cubetto_1.jpg

Laboratorio: Simuliamo il Computer
DIAGRAMMA DI FLUSSO



Laboratorio: Simuliamo il Computer



MEMORIA
(CON PROGRAMMA
E DATI)

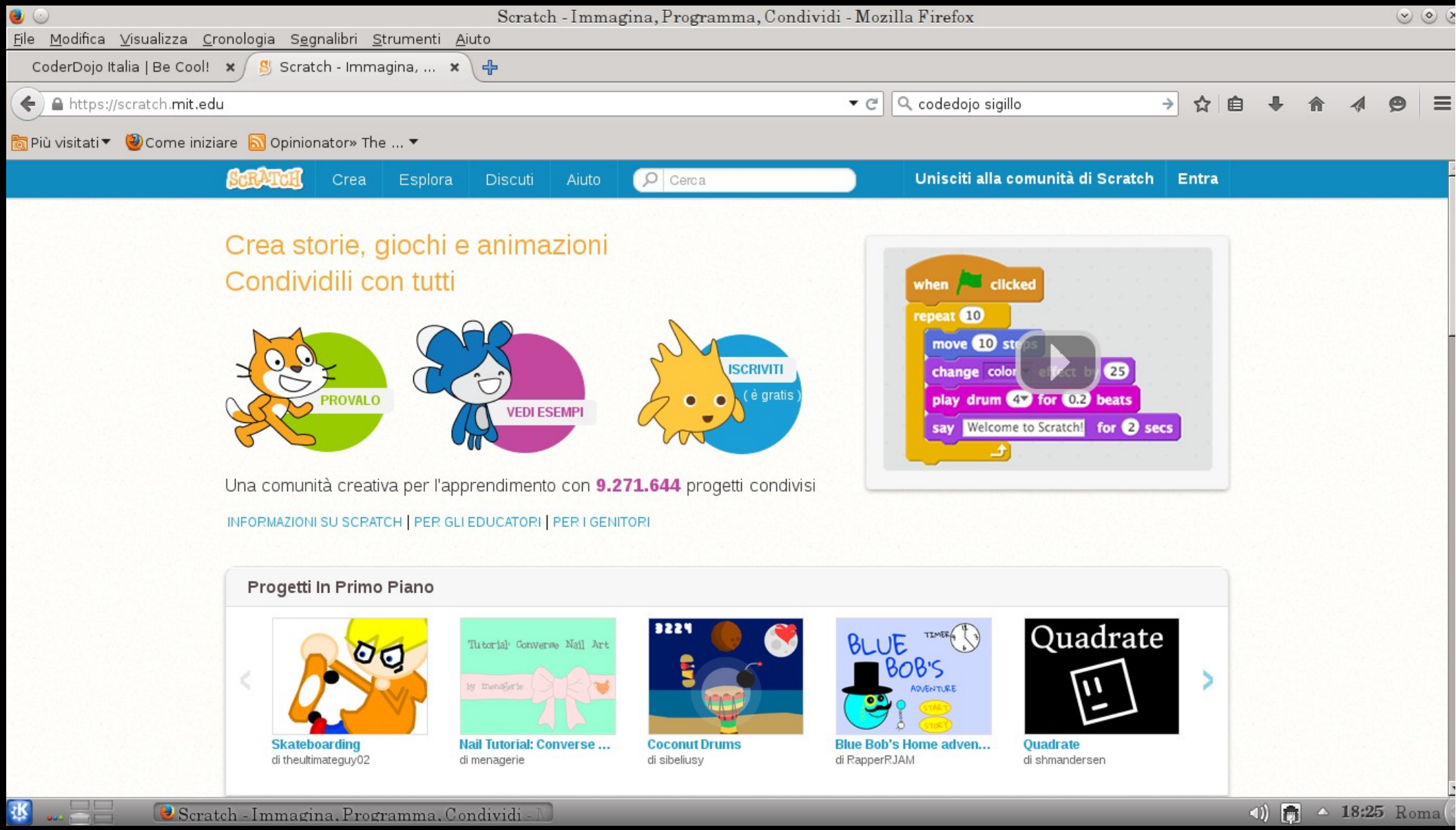
Ramada
(TRASPORTATORE)

Orologio
(CLOCK)

Direttrice
(CPU)

Loga
(DISEGNATORE)

Laboratorio di programmazione: Scratch



Aurora Martina
Angelo Raffaele Meo
Clotilde Moro
Mario Scovazzi

Passo dopo passo impariamo a programmare con PYTHON

SOME RIGHTS RESERVED

INDICE2 – Okular <2>

File Modifica Visualizza Vai Segnalibri Strumenti Impostazioni Aiuto

ISTRUZIONI VELOCI DI PYTHON

Versione 1.0 - (manuale realizzato con Google Documenti)

Realizzato da NiktorTheNat e diffuso in rete da: 8thPHLOOR
Iniziato il giorno 8 febbraio 2010 - terminato il giorno 9 aprile 2010
email autore: niktorthenat@tiscali.it
canale youtube: http://www.youtube.com/user/NiktorTheNat
sito internet: http://www.tanadelpitone.tk/
forum: http://tanadelpitone.forumup.it/

IMPORTANTE: Istruzioni valide per Python 2.4 - 2.5 - 2.6

PREMESSA

1 di 15

PYTHON – Dolphin | Firefox | INDICE2 – Okular <2> | 100% | 16:01

Python Online

Visualize Python, Java, JavaScript, TypeScript, and Ruby code execution - Mozilla Firefox

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

Visualize Python, Java...

www.pythontutor.com/visualize.html#mode=display

python online

Start shared session

What are shared sessions?

Python Tutor: Visualize Python, Java, JavaScript, TypeScript, Ruby, C, and C++ code execution

Python 2.7

```
1  a = 1
2  b = 2
3  print a+b
```

Edit code

<< First | < Back | Program terminated | Forward > | Last >>

line that has just executed

next line to execute

Program output:

```
3
```

Frames | Objects

Global frame

a	1
b	2

Generate permanent link

Visualize Python, Java, JavaScript, TypeScrip

100% 21:23

Dal Pensiero Computazionale al Coding

In memoria avremo DATI e ISTRUZIONI.
Cominciamo dai DATI!

PRIMO PASSO: QUALI SONO LE STRUTTURE DATI DI CUI HO BISOGNO? QUALI VARIABILI?

1. Il pensiero computazionale mi aiuta a identificare delle funzioni, dei "pattern"
2. Per ogni poligono faccio un giro completo ... 360°!
3. Per ogni lato giro a destra di un angolo pari a 360° diviso il numero dei lati
4. Quali sono le variabili?

   NUMERO-LATI

   (lo posso chiedere alla persona ... INPUT!)

   ANGOLO-ROTAZIONE

   (lo posso calcolare dividendo 360° per la variabile **NUMERO-LATI**)

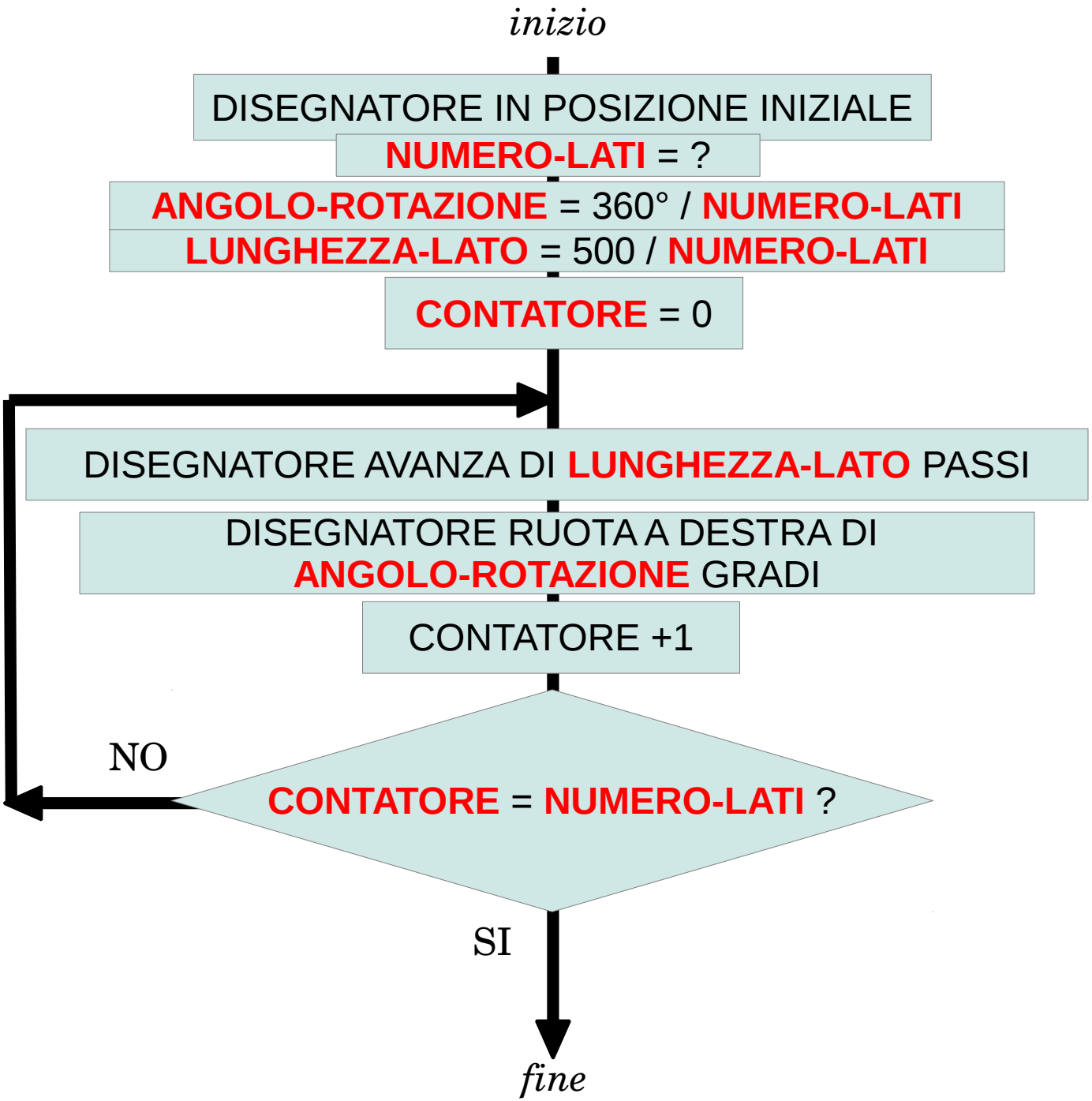
   CONTATORE

   (quante volte devo ripetere "AVANZA+RUOTA"? **NUMERO-LATI**!)
5. Abbiamo un problema: di quanti passi avanziamo per ogni lato? ...

   LUNGHEZZA-LATO

Il "codice" non dovrebbe contenere numeri (costanti) ma solo **VARIABILI**!

Progetto "Poligono regolare, N lati uguali"
DIAGRAMMA DI FLUSSO

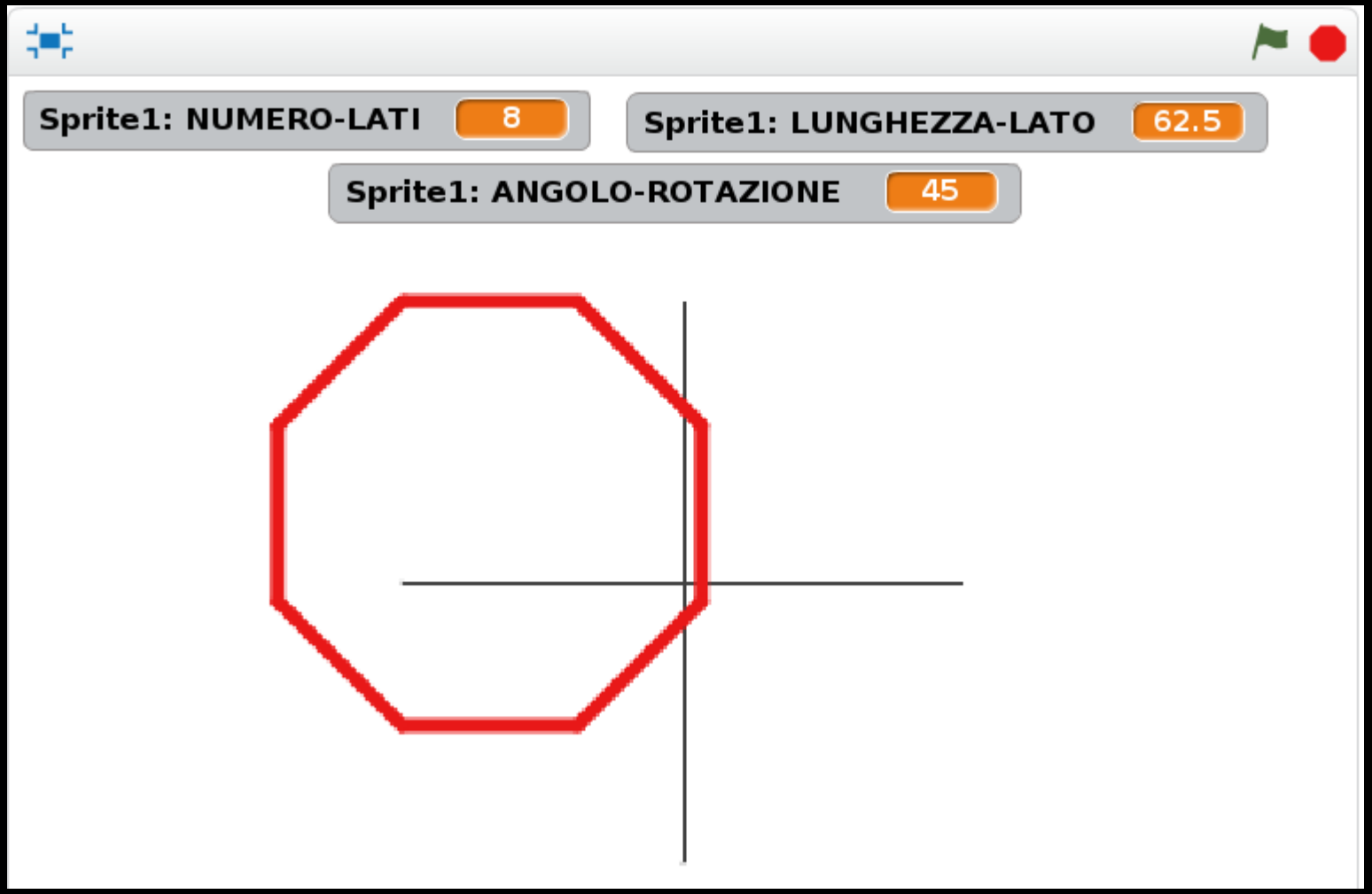


Progetto "Poligono regolare, N lati uguali"

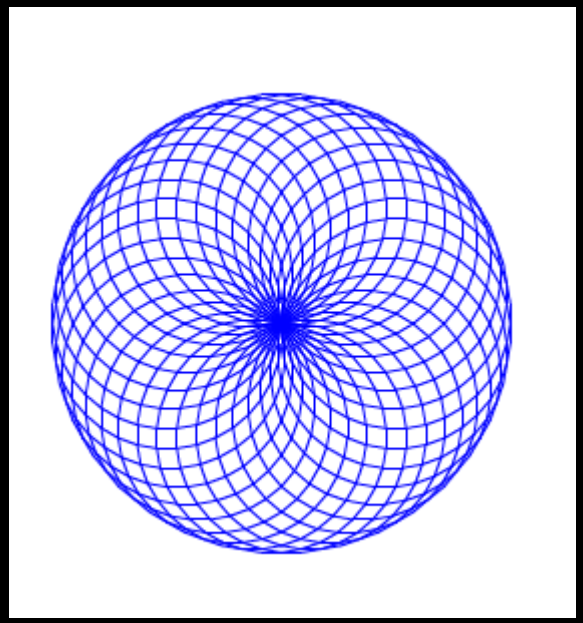
```
1. vai alla partenza e punta verso destra
2. NUMERO-LATI = ?
3. ANGOLO-ROTAZIONE = 360 / NUMERO-LATI
4. LUNGHEZZA-LATO = 500 / NUMERO-LATI
5. ripeti NUMERO-LATI volte
    vai avanti di LUNGHEZZA-LATO passi
    ruota verso destra di ANGOLO-ROTAZIONE gradi
```

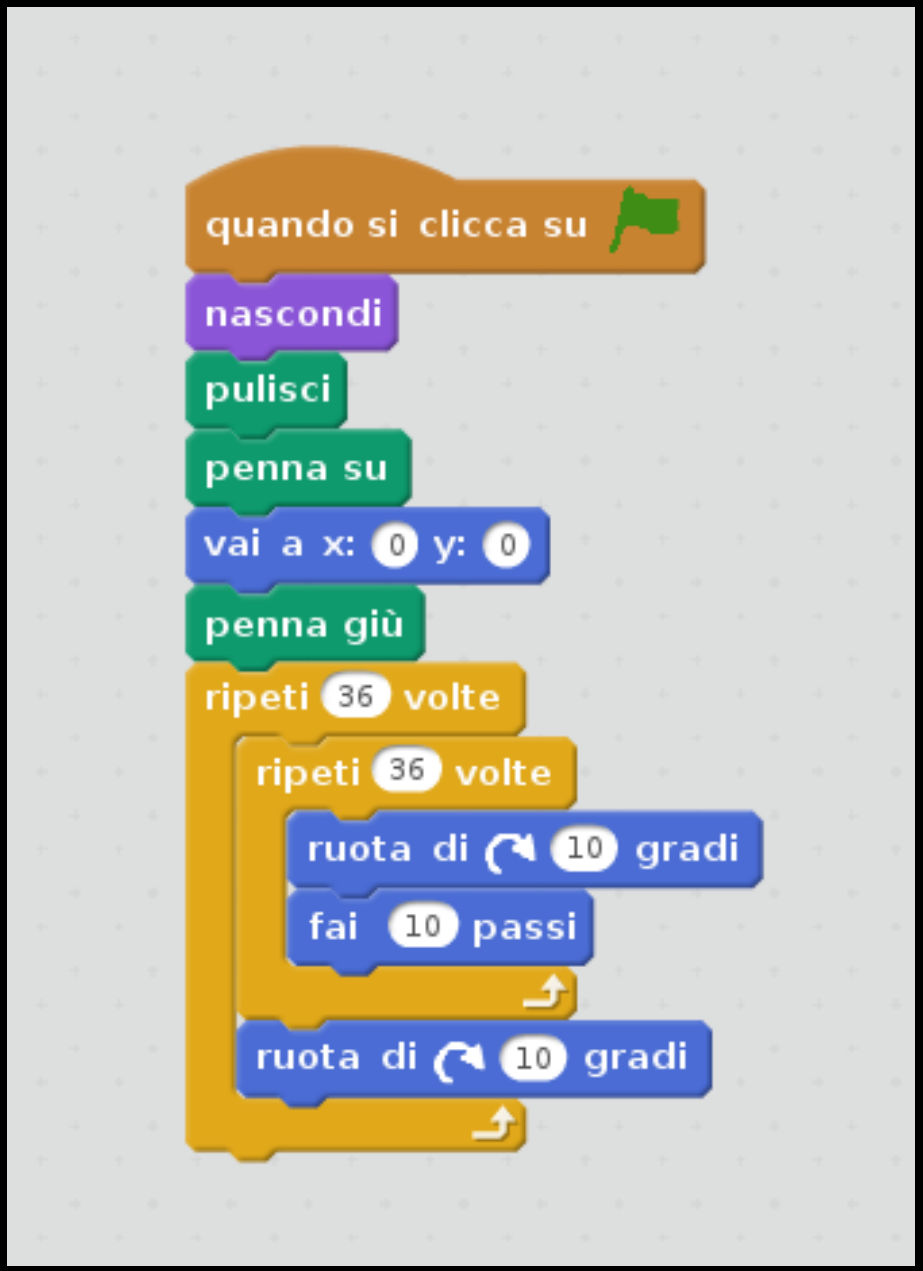
Abbiamo ruotato NUMERO-LATI volte a destra di 360°/NUMERO-LATI gradi,
totale NUMERO-LATI x 360°/NUMERO-LATI = 360°
infatti siamo ritornati nella posizione iniziale dopo un giro completo

Progetto "Poligono regolare, N lati uguali"

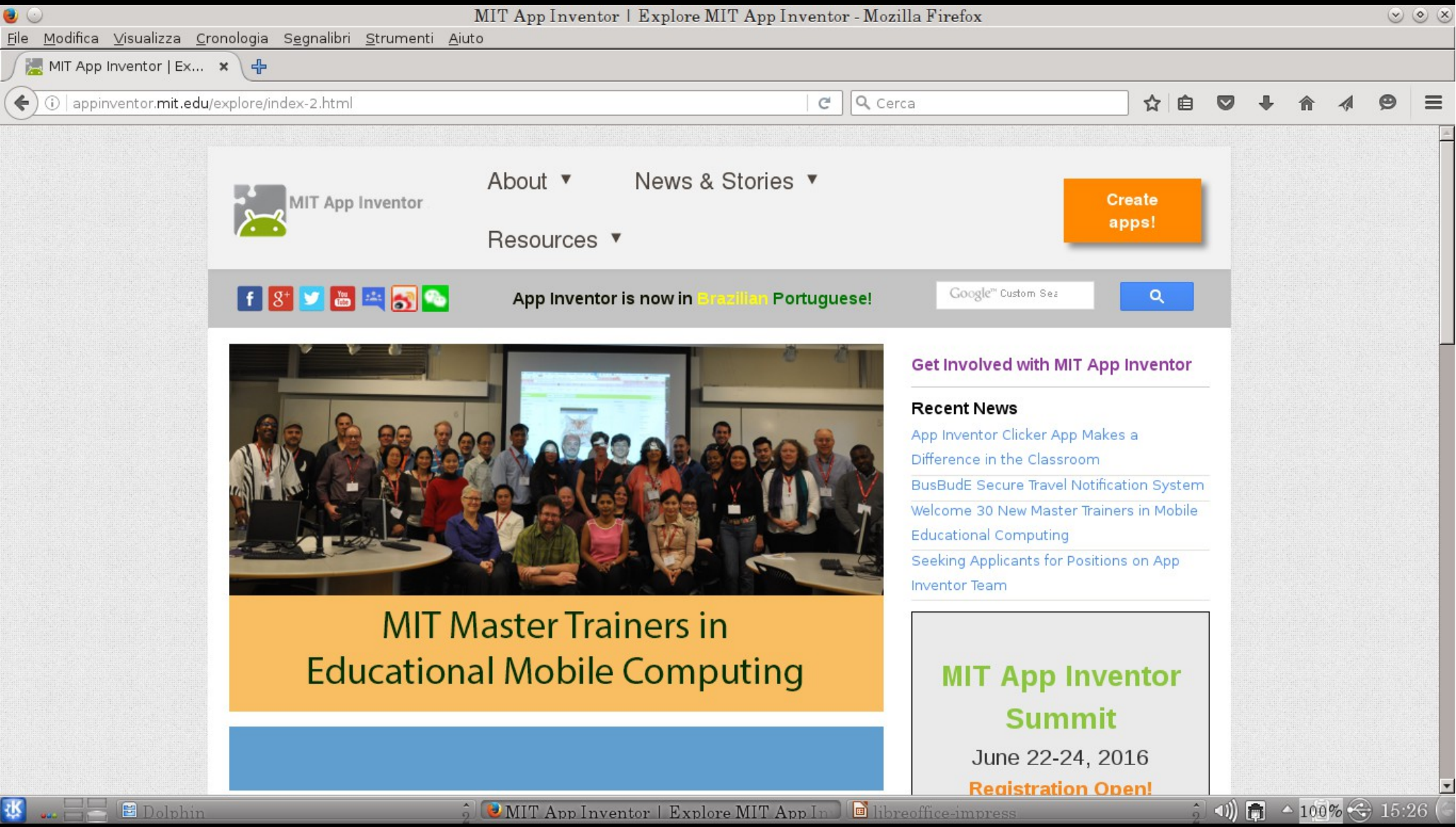


Progetto "Fiore"





Laboratorio di programmazione: AppInventor



Source: appinventor.mit.edu